

**EYLÜL AYI
AYLIK PLANLARI
YARIM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI**

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :06.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Şimdi Okullu Olduk” isimli oyun, hareket, sanat etkinliği

“Tak Tak Taklit” isimli oyun, hareket, Türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

ŞİMDİ OKULLU OLDUK

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Hareket, Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımları yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını ve soyadını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar okula gelmeden önce sınıfa balonlar ve renkli süsler asılır. Öğretmen çocuklarla tek tek tanışır ve kendini tanıtır. Önceden hazırlanan isim kartları çocuklara takılır. Çocuklara “Hepinizin ismini daha çabuk öğrenmek için bir süre bu isim kartlarınıza bakmam gerekiyor” Açıklaması yapılır.

Çocuklar ve aileleri sınıf alanının ortasına alınarak halka olunur. Öğretmen eline bir top alarak “Tanışma Atışı ”adlı oyunu oynanacağını ve oyunun kurallarını açıklar. Topu eline alan kişi adını söyleyerek, topu bir başka kişiye atması istenir. Top elden ele dolaşarak herkesin ismini söylemesi sağlanır. Etkinlik sonunda tüm çocuklara balon dağıtılarak müzik eşliğinde dans etmeleri istenir.

Ardından çocuklardan masalara oturmaları istenir. A4 kâğıdı ve boyalar masalara konur. Çocuklardan serbest resim yapmaları istenir. Yapılan resimler çocuklara verilerek ailelerine götürmeleri istenir.

MATERYALLER

- Top
- A4 kâğıt
- Renkli Boyalar

SÖZCÜKLER

- Tanışma

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATLIMI

- Aileler uyum haftası dolayısıyla sınıfta yapılan etkinliklere davet edilir.

DEĞERLENDİRME

Topla neler yaptık?

Tanışma oyunu oynarken neler hissettiniz?

Oyundan sonra hangi arkadaşlarınızın isimlerini hatırladınız?

Ailelerinizin oyuna katılınca neler hissettiniz?

Okulu sevdiniz mi?

Öğretmeninizin adı neydi?

UYARLAMA

TAK TAK TAKLİT

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Hareket, Türkçe ve Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sınıfın ortasında toplanır. Çocuklarla en çok hangi hayvanları sevdikleri ile ilgili sohbet eder. Ardından birlikte hayvanların hareketlerini yapacaklarını söyler. Öğretmen önce çocuklarla birlikte hayvan hareketlerini yapar. Ardından çocukların kendilerinin yapmalarını ister. Tavşan Yürüyüşü: Dizler bükülür, eller yere konur. Ayaklardan hız alınır ve ileri doğru sıçrattır. Kedi Köpek Yürüyüşü: Eller yerde sırt kamburlaştırılmış, sessizce yürünür Ayı Yürüyüşü: Gövde öne bükülür, avuçlar yere değdirilir, baş yukarı kaldırılır. Leylek Yürüyüşü: Kollar öne uzatılır, öne adım atılırken dizler karına çekilir. Etkinliğin ardında öğretmen çocuklarla birlikte “Küçük Dostum” tekerlemesini söyler. Daha sonra arkadaşlık üzerine sohbet eder.

Küçük Dostum

Küçük dostum gelsene

Ellerini versene

Ellerimizle şap şap

Ayaklarımızla rap rap

Bir şöyle,bir böyle

Dans edelim seninle

Bir böyle bir şöyle

Dans edelim seninle.

Daha sonra masalara oyun hamurları konur. Çocuklara eşit olarak paylaş oyun hamurları paylaşılır. Oyun hamurunun içinde neler olduğu, nasıl kullanılması gerektiği açıklanır. Ardından serbest olarak oymalarına fırsat verilir.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

SÖZCÜKLER

- Yürüyüş

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATLIMI

- Ailelerden çocuklarına okulda öğrendikleri hayvanların yürüyüş şekillerini internette göstermeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Hangi hayvanların hareketlerini yaptık?

Bu hayvanları daha önce gördün mü?

Oyun Hamuru ile daha önce oynadın mı?

Hayvanların hareketlerini yaparken zorlandın mı?

Hayvan hareketleri yaparken ne hissettin?

Oyun hamuru ile oynarken ne hissettin?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :07.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sınıfımızı Tanıyalım” isimli oyun ve Türkçe etkinliği

“Okulumu Çok Seviyorum” isimli Türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SINIFIMIZI TANIYALIM

Etkinlik Çesidi: Oyun ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği Ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu(Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların sınıftaki alanları gözlemlmelerine fırsat verilir. Çocuklara sınıfta bulunan öğrenme merkezleri tek tek tanıtılır.

Her merkezin ismi ve merkezde bulunan oyuncakların neler olduğu hakkında sohbet başlatılır. Merkezlerde bulunan oyuncaklar tanıtılır. Ne tür oyunlar oynayabileceklerinden ve merkezlerde oynarken nelere dikkat etmeleri gerektiğinden bahsedilir. Evlerinde benzer oyuncakların olup olmadığı sorgulanır. Her oyuncanın belli bir yeri olduğu oynadıktan sonra oyuncakların tekrar yerine konması gerektiği vurgulanır.

Ardından çocuklara çalar saat gösterilir. On dakikaya ayarlanır. Her on dakika dolduğunda saatin çalacağını ve merkezlerde yer değiştirileceği açıklanır. Önce çocuklara istedikleri öğrenme merkezinde vakit geçirirler. Daha sonra on dakika aralıklarla saatin çalması sağlanır. Etkinlik sonunda hangi merkezlerde vakit geçirdikleri sorulur. En beğendikleri öğrenme merkezlerinin hangileri olduğu sorularak çocuklarla sohbet edilir.

Daha sonra “Arkadaşlarım” Parmak oyunu birlikte oynanır.

Arkadaşlarım

Biz dört sevimli arkadaşız. (Sol elin dört parmağı gösterilir.)

Benim adım Emre! (Sol elin işaret parmağı tutulur.)

Arabamın tekerlekleri döner fırır diye! (Sağ ve sol kol etrafında döndürölür.)

Benim adım Eda! (Sol elin orta parmağı tutulur.)

Kucağımdaki bebeğe ninni söylerim “Eeeee” diye! (Kucakta bebek varmış gibi yapılır.)

Benim adım Bahar! (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Elimdeki ipe atlarım bir, iki, üç diye! (El çırpılır.)

Benim adım Mert! (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Elimde kocaman bir top! (İki elin parmak uçları birleştirilir, top şekli verilir.)

Atarım yukarı “Hoophoop” diye! (Yukarı doğru top atma hareketi yapılır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

- Öğrenme merkezi
- Materyal

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızda hangi öğrenme merkezleri var?

En çok hangi öğrenme merkezinde vakit geçirdiniz?

Saat çalması hoşunuza gitti mi?

Saat çaldığı zaman ne hissettiniz?

Neden kurallara uymalıyız?

Yarın hangi öğrenme merkezinde vakit geçirmek istersiniz?

Daha önce saat ile oyun oynadın mı?

UYARLAMA

OKULUMU ÇOK SEVİYORUM

Etkinlik Çesidi: Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup ve Bireysel Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların rahat oturmaları sağlanır. “Dolapta Pekmez” adlı tekerleme ve “Örümcek Kardeş” adlı parmak oyunu önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrarlanır. Ardından hep birlikte parmak oyunu ve tekerleme söylenir.

Dolapta Pekmez

Dolapta pekmez

Yala yala bitmez

Ayşecik cık cık

Fatma cık cık

Sen bu oyundan çık

Örümcek Kardeş

Örümcek kardeş duvara tırmandı (Parmaklar üst üste konur, serçe parmakten başlanarak parmak uçları oynatılır.)

Yağmur yağdı yağdı , (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)

Örümcek kardeş ıslandı , (Eller büzölüp, çene altına yapıştırılır.)

Güneş açtı açtı , (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)

Örümcek kardeş kurudu, yavrularını toplayıp derin bir uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur.)

Çocuklara okulla ilgili duyguları sorulur ve duygularını ifade etmelerine imkân verilir. Okulda uyulması gereken kurallar, kuralların neden gerekli olduğu hakkında sohbet başlatılır. Etkinlik bitiminde çocuklara daha önce tekerleme, parmak oyunu öğrenip öğrenmedikleri sorulur.

Daha sonra çocuklardan masalara oturmaları istenir. A4 kâğıdı ve boyalar masalara konur. A4 kâğıtlarının üzerine basit şekiller (çiçek, güneş, kupa vs) bant ile yapıştırılır. Çocuklardan yapıştırılan resmin çevresini boyamaları istenir. Daha sonra yapıştırılan resim çıkartılır. Çıkan resimler sergilenir.

MATERYALLER

- A4 kâğıdı
- Çeşitli kalıp resimleri
- Renkli boyalar

SÖZCÜKLER

- Kural

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- Ailelerden çocukları ile birlikte parmak oyununu tekrarlamaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Hangi tekerlemeyi söyledik?

Tekerlemeyi daha önce duydunuz mu?

Parmak oyunumuzun adı neydi?

Daha önce parmak oyunu oynamış mıydın?

Parmak oyunu oynarken ne hissettin?

Parmak oyununu oynarken zorlandın mı?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih : 08.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bu Ses Ne Sesi?” isimli müzik, sanat etkinliği

“Eşya Saklama Oyunu” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BU SES NE SESİ?

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Sanat Etkinliği (Küçük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser, katlar ve yapıştırır.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vürmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Birbirinden farklı özelliklere sahip birkaç nesne masa üzerine yerleştirilir. Çocukların nesneleri incelemelerine fırsat verilir.

Çocuklar bu nesneleri kullanarak farklı ses ve ritim çıkarma çalışmaları yaparlar. Sesler arasındaki farklılıklar ve benzerliklere dikkat çekilir. (bardak, kaşık, tahta ,plastik oyuncak vb)

Grup gözlerini kapar ve gönüllü olarak seçilen bir çocuktan farklı nesneleri kullanarak ritim oluşturması istenir.

Çocuklardan gönüllü çocuğun hangi nesneleri kullandığını tahmin etmeleri istenir. Ardından nesnelerin ses çıkarması sağlanarak tahminleri değerlendirilir.

Her çocuğun etkinliğe katılımı sağlanana kadar süreç devam ettirilir.

Bilinen şarkılar tekrar edilir. “Okulumu pek çok severim” şarkısı öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Sonra çocuklara tekrar ettirilir.

Okulumu Pek Çok Severim

Okulumu pek çok pek çok severim

Ayrı kalınca hemen özlerim

Okumayı yazmayı öğretir bana

Sevgiyi saygıyı öğretir bana.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Masaya sulu boya ve resim kâğıtları dağıtılır. Çeşitli meyvelere ait kalıplar çocuklara dağıtılır. Çocuklar istedikleri meyve kalıbını alır öğretmen rehberliğinde resim kâğıdına toplu iğneyle tuttururlar. Eski diş fırçaları kullanılarak püskürme boya yaparlar. Kâğıdın tamamı boyandıktan sonra iğne ile tutturulan kalıp kâğıt üzerinden çıkarılır. Meyvenin şeklinin kâğıt üzerine çıktığı gözlemlenir.

MATERYALLER

- Farklı özelliğe sahip nesneler
- Sulu boya
- Diş fırçası
- Resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

- Ritim
- Püskürtme
- Kalıp

KAVRAMLAR

- **Zıt:** Aynı-Farklı-Benzer, Eski-Yeni

AİLE KATILIMI

- Evdeki artık malzemelerle ritim aletleri yapıp okula göndermeleri istenir.
- Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik Ritimler oluşturma oyunu oynamaları önerilir.

DEĞERLENDİRME

Ritim oluşturmak için hangi nesneleri kullandık?

Hangi nesnelerin sesleri benziyordu?

Ses çıkaran nesneyi tahmin etmek sizi heyecanlandırdı mı?

Daha önceden hangi nesneleri kullanarak ritim çalışması yapmıştık?

Yaptığımız çalışmanın adı neydi?

Hangi malzemeyi kullandık?

Püskürtme etkinliği hoşunuza gitti mi?

Daha önce bu tür bir etkinlik yaptınız mı?

UYARLAMA

EŞYA SAKLAMA OYUNU

Etkinlik Türü: Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu :.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu yerde yuvarlar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

“Eşya saklama” oyunu oynanır. Bir çocuk ebe olarak seçilir ve ebe bir süre için sınıf dışına çıkarılır. Bu arada bir çocuk eline verilen oyuncak diğer çocuklarla birlikte sınıf içinde bir yere saklar. Ebe sınıfa girdiğinde oyuncak çevrede araması istenir. Ebe oyuncak ararken diğer çocuklar da an taklidi yaparlar. Çocuklar ebe oyuncakla yaklaştığında vızlı seslerini artırırlar, oyuncaktan uzaklaştığında vızlı sesini giderek azaltırlar. Belirlenen süre içinde ebe oyuncak bulursa alkışlanır, bulamazsa yeni bir ebe seçilerek oyuna devam edilir.

Sınıfın ortasına farklı renklerde toplar getirilir. Çocuklardan karşılıklı belli bir mesafede oturmaları istenir. Topu tek elle yerden yuvarlayarak arkadaşına atması istenir.

MATERYALLER

- Oyuncak
- Top

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Bugün oynadığımız oyunun adı neydi?

Oyuncağı ararken hangi ip ucunu göre hareket ettin?

Oyuncağı bulamadığında ne hissettin?

Daha önce buna benzer oyun oynadın mı?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih : 09.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Zamanı

“Mandal Takma Yarışması” isimli oyun ve matematik etkinliği
“Ambara Vurdum Bir Tekme” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

MANDAL TAKMA YARIŞMASI

Etkinlik Çesidi: Oyun ve Matematik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstermeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstermeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstermeleri: Nesneleri takar, çıkarır.

ÖĞRENME MERKEZİ

İki küçük sepetin içine 10 ‘ar tane mandal konur. Oyun alanının ortasına bir daire çizilir. Dairenin ortasına mandal sepetlerini yerleştirilir. Saymaca ile dört çocuk seçilir. İkişerli eşleştirilir. Oyunun kuralları açıklanır.

Hareketli bir müzik açılır. Başla komutuyla mandal takma görevini alan çocuk eşinin kıyafetleri üzerine mandal takmaya başlar. Müzik durdurulur. Hep birlikte grupların mandalları sayılır (1 -10 arası) En çok mandal takan grup oyunu kazanır.

MATERYALLER

- Mandallar
- Sepet
- Cd çalar

SÖZCÜKLER

- Mandal

KAVRAMLAR

- Sayı/Sayma

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Oyun sizce eğlenceli miydi?

Bu oyunda mandaldan başka ne kullanabildik?

Mandal takarken çıkarırken zorlandınız mı?

Mandalla başka hangi oyunları oynardık?

UYARLAMA

AMBARA VURDUM BİR TEKME

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. El ele tutuşup halka olmaları istenir. Oyunun adı ve kuralları açıklanır. Şarkının sözlerine göre hareket edilir

Ambara vurdum bir tekme

Ambara vurdum bir tekme, bir tekme, (İki el bele konulup, bacağın biri yukarı doğru hareket ettirilir.)

Ambarın kapısı açıldı, açıldı, (İki el içten dışa doğru açılır.)

İnci de boncuk saçıldı, saçıldı, (Eller önde ileri geri hareket ettirilir.)

Limonu da şöyle keserler, keserler. (Limon kesme hareketi yapılır.)

Suyunu da şöyle sıkırlar, sıkırlar, (Limon sıkma hareketi yapılır.)

Sonrada böyle içerler, içerler, (İçme hareketi yapılır.)

Çamaşırı da şöyle yıkarlar, yıkarlar, (Üstündeki kıyafetin kenarında yıkama hareketi yapılır.)

Sonrada böyle asarlar, asarlar, (Eller havaya kaldırılıp, asma hareketi yapılır.)

Asarlar, keserler, en gü-ze-li-ni- se-çer-ler. (Gözler kapatılır. Parmaklar sayışma için çocuklar üzerinde gezdirilir.)

Kelime kimde biterse oyunu tekrar o başlatır. Etkinlik daha önce oynanan oyunların tekrarı ile devam eder.

MATERYALLER

- -

SÖZCÜKLER

- Ambar boncuk
- Limon
- İnci

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyunumuzu oynarken neler hissettin?

Hangi hareketler yaparken eğlendin?

Oynadığımız oyunu daha önce hiç oynadınız mı?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :10.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sevinçliyiz Hepimiz” isimli müzik ve sanat etkinliği

“Resim Zamanı” isimli sanat ve Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SEVİNÇLİYİZ HEPİMİZ

Etkinlik Çesidi: Müzik Ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIM ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder

Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan minderler üzerine oturmaları istenir. Her birine müzik merkezindeki ritim aletleri verilir. Önce ritim aletlerini rastgele sallamaları istenir. Daha sonra 1- 2 diye komut verip bir kere ve iki kere ritim araçlarını sallamaları istenir. Daha sonra “Yaşasın Okulumuz” şarkısı öğretmen tarafından birkaç kez tekrar edilir. Ardından çocuklardan ritim tutarak şarkıya eşlik etmeleri istenir.

Yaşasın Okulumuz

Daha dün annemizin	Şimdi okullu olduk
Kollarında yaşarken	Sınıfları doldurduk
Çiçekli bahçemizin	Sevinçliyiz hepimiz
Yollarında koşarken	Yaşasın okulumuz

Etkinliğin ardından çocuklarla birlikte okul bahçesine çıkılır. Doğa gezisi yaptıktan sonra çocuklardan dal parçaları, yapraklar, taşlar toplamaları istenir. Her çocuk topladığı malzemeleri arkadaşlarına tanıtır. Daha sonra masalara oturmaları istenir. Toplanan tüm malzemelerle kolaj çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Ritim aletleri
- Ağaç dalları
- Yapıştırıcı
- A4 kâğıdı
- Taşlar

SÖZCÜKLER

- Ritim

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Hangi şarkıyı söyledik?

Bahçede neler gözlediniz?

Ritim ne demektir?

Dal ne demek?

Nelerin dalları vardır?

Hangi ritim aletlerini tanıdık?

Şarkımızı beğendiniz mi?

Ritim aletlerini kullanırken neler hissettiniz?

UYARLAMA

RESİM ZAMANI

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bireysel ve Grup Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara okuldaki ilk resminizi yapmaya hazır mısınız? Diye sorulur.

Resim yapmak için hangi malzemelere ihtiyacımız var? Çocuklardan boya cevabı alındıktan sonra okulda kullanılan boyalar tanıtılır. Daha sonra en çok kullanılan pastel boyaları nasıl kullanmalıyız? Diye sorulur. Çocukların düşüncelerini ifade etmelerine fırsat verilir. Pastel boyalar tanıtılır ve nasıl kullanmaları gerektiği açıklanır. Çocuklardan istedikleri resimleri yapmalarına fırsat verilir. Yapılan ilk resimlerin altına çocuklar konuşturularak notlar alınır. Çocuklara pastel boyalarını dolaplarına koymalarına rehberlik edilir. Yapılan ilk resimler okulun girişindeki panoda sergilenir. Etkinliğin ardında boyalar şiiri birlikte söylenir.

Boyalar

Yeşil çalışkandır

Kırmızı yaramaz

Sarı uyku

Kara korkak

Ben erkenden

Anaokuluna gelirken

Yeşil gibiyim

MATERYAL

- Pastel boya
- Resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

- Pastel boya

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- Ailelerden evde çocuklarına pastel boya ile resim yaptırmalarını ve yapılan resimleri okula gönderilmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Resim yaparken neler hissettiniz?

Kullandığımız boyanın ismi neydi?

Resim yaparken hangi malzemeleri kullandık?

Yaptığın resmi kimlerin görmesini istersiniz?

Daha önce resim yaptınız mı?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :13.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Güzel Okulum” isimli sanat ve Türkçe etkinliği
Aslan Kral Nerede? isimli drama etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

GÜZEL OKULUM

Etkinlik Çeşidi: Sanat ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar u şeklinde oturtulur. Okul hakkında sohbet edilir.

Çocuklar aileleriniz sizi neden okula getirdi?

Okulda neler yapacağınız biliyor musunuz?

Okulu ilk gördüğünüzde neler hissettiniz? vb sorular sorar. Çocukların cevapları dinlenir.

Ardından Öğretmen eline kukla alır. Çocuklara kukla hakkında neler bildikleri sorulur.

Daha önce kukla oyunu izleyip izlemedikleri sorulur. Kuklaların nasıl kullanıldığı anlatılır. Ardından “Güzel Okulum” adlı kukla oyunu anlatılır.

GÜZEL OKULUM

Ezgi: Buse neredesin? Buse...

Buse: Buradayım Ezgi (Üzgün sesle konuşur)

Ezgi: Buse neyin var, hasta mısın? Diye sorar.

Buse: Hayır hasta değilim

Ezgi: Peki neden üzgünsün? Canını sıkan bir şey mi var?

Buse: Ezgi, yarın okul başlıyor

Ezgi: Evet ben çok mutluyum

Buse: Ama ben hiç mutlu değilim

Ezgi: Mutlu değil misin? Ama dün çarşıya gidip okul alışverişi yaptığınızı söylemiştin

Buse: Evet alışveriş yaptık ama okula gitmek istemiyorum

Ezgi: ama neden? Ben hiçbir şey anlamadım

Buse: Ben okula gidersem babamı annemi çok özlerim

Ezgi: Buse ben de annemi babamı çok seviyorum ama bu okula gitmeme engel değil ki

Buse: Onları özlemeyecek misin?

Ezgi: Özlerim tabi ki ama okuldan çıkınca yine onlara kavuşacağımı biliyorum

Buse: Ben daha önce annemden babamdan hiç ayrılmadım ki

Ezgi: Bende ayrılmadım ama zaten ayrılmayacağız ki derslerimiz bitince tekrar evimize geleceğiz

Buse: Ama ben yine de okula gitmek istemiyorum

Ezgi: Belki okulda yapacaklarımızı duyunca bu fikrinden vazgeçersin

Buse: Neler yapacağız söyler misin?

Ezgi: Öğretmenimiz bize birçok şarkı şiir tekerleme ve oyunlar öğretecek. Masallar anlatıp resimler yaptırarak. Sana sevineceğin bir şey daha söyleyeceğim. Okulda çeşit çeşit oyuncaklar var. İstedğimiz oyuncaklarla bol bol oynayacağız.

Buse: sen bunları nereden biliyorsun?

Ezgi: Annemden öğrendim.

Buse: Gerçekten okulda çok mu oyuncak var?

Ezgi: Evet dolaplar oyuncaklarla dolu

Buse: Sen oyuncakları gördün mü?

Ezgi: Annemle birlikte okula gidip sınıfımı gezdim

Buse: Sınıf çok mu güzeldi?

Ezgi: Evet çok güzeldi. Bir an önce okulun açılmasını istiyorum.

Buse: Ezgi bende okulu çok merak etmeye başladım.

Ezgi: O zaman artık üzülme, bence okula başlayacağın için mutlu olmalısın Tıpkı buradaki arkadaşlarımız gibi

(Çocuklara seslenilir) Öyle değil mi arkadaşlar, okula başladığınız için hepiniz çok mutlusunuz değil mi?

Çocukların cevapları dinlenir.

Buse: Ezgi iyi ki seninle sohbet etmişim, okula başlayacağım için çok mutluyum dedi. Yazan/SEÇKİN TABAR

Okul adlı parmak oyunu öğretmen rehberliğinde söylenir.

OKUL

Ben büyüdüm okula gidiyorum.	(Başparmak hareket ettirilir.)
Okulda bir arkadaşım oldu.	(İşaret parmağı hareket ettirilir.)
Okulda iki arkadaşım oldu.	(Orta parmak hareket ettirilir.)
Okulda üç arkadaşım oldu.	(Yüzük parmak hareket ettirilir.)
Okulda dört arkadaşım oldu.	(Serçe parmak hareket ettirilir.)
Okulda beş arkadaşım oldu.	(Bütün parmaklar hareket ettirilir.)

MATERYALLER

- Kuklalar
- Kukla sahnesi

SÖZCÜKLER

- Kurallar
- Zaman

KAVRAMLAR

- **Zıt:** Temiz-Kirli

AİLE KATILIMI

- Ailelere çocukları ile birlikte okul alışveriş listesi yapmaları önerilir.

DEĞERLENDİRME

Hangi kuklaları kullandık?

Öykümüzün adı neydi?

Daha önce kukla oyunu izlediniz mi?

Parmak oyunumuzun adı neydi?

Daha önce parmak oyunu oynamış mıydın?

Kural ne demektir?

Kurallar neden gereklidir?

Uymadığımız zaman neler olabilir?

UYARLAMA

ASLAN KRAL NEREDE?

Etkinlik Çeşidi: Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Sekerek belirli mesafede ilerler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Onlara yapılacak drama hakkında bilgi verilir.

Öğretmen ‘Evet çocuklar şimdi ben Kral Aslanın yaşadığı ormana onu aramaya gidiyorum. (Bir tane aslan seçilir ve o bir köşede uyuyordur.) Benimle gelmek ister misiniz? Çok eğlenceli bir orman gezisi olacak. Yalnız çok dikkatli olmalıyız! Ormanda bazı tuzaklar olabilir! Bunlara çok dikkat etmeliyiz. Birde çok sessiz olmamız gerekiyor! Aslana yakalanmamaya dikkat edeceğiz. Haydi, şimdi sessizce beni takip edin bakalım. Öğretmen daha önceden sınıfın bir köşesine tuzaklar hazırlamıştır. Tuzakların hazırlanmış olduğu bölüm orman olarak kabul edilir. İlk tuzak bir su birikintisi. Öğretmen : ‘Heeeey oda ne bir su birikintisi. Eyvah! Çocuklar bu bir tuzak olabilir bunu geçmek için ne yapabiliriz?’ Diye sorar. Çocuklar cevap verir: ‘üstünden atlayalım.’ Tüm sınıf üstünden atlayarak orman gezisine devam ederler. Biraz sonra karşlarına bir tuzak daha çıkar. Bu tuzağın sadece bir işareti vardır. Öğretmen bu tuzağı ip bağlayarak hazırlamıştır. Öğretmen çocuklara tekrar sorar: ‘Eyvah çocuklar yine bir tuzak daha. Şimdi bunu nasıl geçeceğiz?’ İp biraz yukarıdan bağlıdır. Çocukların ‘İpin altından geçelim.’ cevabını vermesi için yönlendirilir. : Hepsi birden ipin altından geçerler. Ormanda geziye devam ederler. Derken... karşlarına güzel bir çiçek bahçesi çıkar. Öğretmenin hazırlamış olduğu renkli fon kartonlarla yapılmış olan çiçekler yerdedir. Hepsi birden çiçekleri toplarlar. Daha sonra aslana ulaşırlar. Aslan olan çocuk yerinde uyumuş numarası yapıyordur. Öğretmen “çocuklar çiçekleri toplarken ses çıkardı ve aslan uyandı der” Bu arada aslan uyanıp çocukları yakalamaya çalışır. Çocuklar aslana yakalanmamak için kaçarlar. Aslanın yakaladığı çocuk ebe olur. Bu sefer aslan yakalanan çocuk olur.

MATERYALLER

• -

SÖZCÜKLER

• Tuzak

KAVRAMLAR

• -

AİLE KATILIMI

• -

DEĞERLENDİRME

Dramamızı beğendiniz mi?

Dramamızda hangi hayvandan bahsettik?

Dramanın sonunda ne yaptık?

Daha önce drama çalışması yaptınız mı?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :14.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Minder Kapmaca” isimli hareket ve oyun etkinliği

“Temizlik Kurallarına Uyalım” isimli Fen ve Müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

MİNDER KAPMACA

Etkinlik Çeşidi: Hareket ve Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklarla birlikte ısınma hareketleri yapılır. Çocuklara minder kapmaca oyunu oynayacakları söylenir. Çocuklara sınıftan birer minder alıp getirmeleri söylenir. Minderler çocuk sayısından bir eksik olacaktır. Getirilen minderler daire şeklinde dizilir. Çocuklara oyunun kuralları anlatılır. Çocuklara müzik çalınırken minderlerin etrafında dönerek dans etmeleri, müzik durduğunda minderlere oturacakları söylenir. Ayakta kalan çocuk yanacaktır ve her çocuk oyundan çıktıktan bir minder alınır. Oyun bu şekilde devam eder. Oyun sonunda birinci olan çocuk alkışlanır. Oyun isteğe göre tekrar edilebilir. Sınıfta yeterli sayıda minder olmaması durumunda oyun gazete kâğıdı ile oynatılır.

MATERYALLER

- Minder veya gazete, müzik CD'si

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz?

Çalınan müzikleri sevdiniz mi?

Dans ederken ne hissettiniz?

Dans etmeyi sever misiniz?

Oyun eğlenceli miydi?

UYARLAMA

TEMİZLİK KURALLARINA UYALIM

Etkinlik Çeşidi: Fen, Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarla korona virüsü hakkında bir sohbet başlatılır. Son bir yılda dünyayı etkisine alan bu virüsten korunma yolları hakkında bilgi verilir. El hijyeninin öneminden bahsedilir. Okulumuzda ve sınıfımızda nelere dikkat etmemiz gerektiği açıklanır. İnternet ortamında hazırlanan videolar izletilir.

Güne başlama zamanında beyaz kâğıt tabağa vazelin sürülüp pencerenin önüne bırakılır. Çocuklarla. Pencere önüne bırakılan tabak alınarak gözlemlenir. Tabak üzerindeki kirler hakkında konuşulur. Mikroplardan korunmak için temiz olmanın önemi vurgulanır. Sağlıklı olmak için yenilmesi gereken yiyecekler ile ilgili sohbet edilir. “Temiz çocuk ol” adlı şarkı hep birlikte söylenir.

TEMİZ ÇOCUK OL

Temiz çocuk ol, Sağlıklı yaşa

Yemekten önce elini yıka

Temiz çocuk ol

Yemekten sonra,

Dişini fırçala

Temiz çocuk ol

MATERYALLER

- Sağlığın korunması için gerekenlere ait resimler, kâğıt kabak vazelin.

SÖZCÜKLER

- Virüs

KAVRAMLAR

- **Zıt:** temiz-kirli

DEĞERLENDİRME

Etkinliğimizde neler yaptık?

Tabak dışarı konulmadan önce nasıldı?

Tabak içeri alındıktan sonra üzerinde neler vardı?

Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :15.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Uç Kelebek Uç” isimli Türkçe oyun ve Sanat etkinliği

“Dans Edelim” isimli hareket ve müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

UÇ KELEBEK UÇ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik))

Yaş Grubu(Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür Yönergeler doğrultusunda koşar

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen uç kelebek uç adlı parmak oyununu hareketleriyle birlikte tekrar eder.

Uç Kelebek Uç | Parmak Oyunu

Pır pırpır uçtu kelebek (iki birbirine kenetlenir parmaklar açılıp kapatılır uçuş hareketi yapılır)

Bir o yana bir bu yana dolaştı yoruldu benek. (el sağa sola hareket ettirilir)

-Off. çok yoruldu Bir çiçek bulup konmalıyım

Bir menekşe seslendi;

Kon kelebek Renkli benek yaprağıma kon güzel benek (sağ el başparmağı hareket ettirilir)

Pır pırpır uçtu kondu menekşeye kelebek

Sonra bir ses duydu

Seslenen laleydi

Kon kelebek Renkli benek yaprağıma kon güzel kelebek (sol elin başparmağı hareket ettirilir)

Kelebek çok şaşırdı, Hangi çiçeğe konayım

Menekşe ve lale şöyle demişler;(sol ve sağ elin baş parmakları hareket ettirilir)

Bir ona bir bana kon kelebek (iki birbirine kenetlenir parmaklar açılıp kapatılır uçuş hareketi yapılır)

Pır ona pır bana kon renkli benek

Pır pırpır uçtu kelebek

Önce menekşeye sonra laleye kondu renkli benek (kenetlenen ellerin parmakları oynatılmadan sıkı sıkı tutulur)

Öğretmen yere çocuk sayısına eşit olacak şekilde büyük ve küçük daireler koyar. Çocuklar müzik eşliğinde sınıfta dans ederler. Müzik durduğunda öğretmen büyük daire der. Çocuklar büyük daireye basarlar. Küçük daire dediğinde küçük daireye basarlar.

Daha sonra öğretmen çocuklardan yerdeki dairelerden küçük olanlardan birer tane alıp masaya geçmelerini ister; çocuklara el baskısı ile bir kelebek yapacaklarını söyler ve çocuklara önlüklerini giydirir. Dairenin ortasına dik olarak elips şeklinde bir kelebek gövdesi ile bir yuvarlak baş çizilir. Öncelikle gövde ve baş pastel boyalarla boyanır. Çocukların elleri renkli boyalarla boyandıktan sonra el baskısı ile kanatları yapılır. Çalışmalar kurumak üzere sınıf panosuna asılır. Çalışmayı yaparken çocukların masada dik oturmalarına dikkat edilmelidir.

MATERYALLER

- Büyük ve küçük daireler, boya kalemleri

AİLE KATILIMI

- Odanda büyük küçük hangi eşyalar var?

SÖZCÜKLER

-

KAVRAMLAR

- **Boyut:** Büyük küçük
- **Şekil:** daire

DEĞERLENDİRME

Oyunda kim birinci oldu? Oyunda kullandığımız dairelerin hepsi aynı mıydı?

Farkları neydi? Sınıfımızda büyük/küçük olan neler var?

Hangi parmak oyununu oynadık? Sanat etkinliğinde neler yaptık?

UYARLAMA

DANS EDELİM

Etkinlik Çeşidi: Hareket ve Müzik Etkinliği (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:.....

KAZANIM VE GÖSTERGELER

MOTOR GELİŞİM

Kazanım5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. “Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene” diyerek çocukların katılımı sağlanır.

Çocuklara bedenleri ile ses çıkaracakları söylenir. Nasıl sesler çıkarabilecekleri sorusuyla beyin fırtınası yapılır.

Çocukların isimleri yazılarak bir torbaya konulur. Torbadan bir tane kâğıt çekilir.

Torbadan adı çıkan çocuk grubun önüne gelir, ileri-geri veya yan yan yürüyerek hareket eder. Bedenini kullanarak bir ses çıkarır. Bütün çocuklar arkadaşının yaptığı hareketi yapar ve çıkardığı sesi tekrar eder.

Torbadan bulunan isimler sona erdikten sonra “Başka nasıl sesler çıkarabiliriz, ses çıkarmak için neler kullanabiliriz?” soruları sorulur. Çocukların verdiği cevap doğrultusunda çalışma devam eder (legolar, müzik aletleri, küpler vb.).

Çocuklara, “Belirlenen hareket ve ritimler doğrultusunda sınıfımızın dansını oluşturalım” denerek Orff çalışmalarında kullanılan sözsüz bir müzik açılır.

Hareketleri ve ritimleri belirlemek için sessiz bir şekilde müzik dinlenir. Müziğe uygun hareket ve ritim çalışmasına birlikte karar verilir.

Belirlenen hareketler ve ritimler müzik eşliğinde tekrarlanır.

Öğretmen çok yorulduğunu söyler ve bunun için ne yapılması gerektiğini sorar. Çocuklardan gelen cevaplar doğrultusunda dinlenme çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Müzik aletleri, oyuncaklar

SÖZCÜKLER

- Orf, ritim, gösteri, dans

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- Ailece evdeki nesneler ile özgün ritim çalışmaları yapmaları istenebilir.

DEĞERLENDİRME

Bedeninizi kullanarak nasıl sesler çıkardınız?

Ritim oluşturmak için hangi nesneleri kullandınız?

Yorulduğunuz zaman nasıl dinleniyorsunuz?

Daha önce dans gösterisi izlediniz mi? Nasıl dans ediyorlardı?

Bunların haricinde:

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :16.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kedi Fare” isimli oyun etkinliği

“Ceviz Adam” isimli oyun, müzik etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidis

Genel Değerlendirme

KEDİ FARE

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Tüm çocuklar daire olarak ayakta dururlar. Çocuklardan bir tanesi kedi olur ve kedinin yüzü arkaya döndürülerek diğer çocuklardan biri fare seçilir.

Kedi olan çocuktan fareyi bulmasını istenir. Kediye, fare olan çocuğa yaklaşırsa tüm çocukların kedi gibi miyavlayacağı ama uzaktaysa hiçbir çocuğun ses çıkarmayacağı söylenir. Kedi dairenin içinde çocukların arasında dolaşmaya başlar.

Miyavlamalar fazlalaştığında fareye yaklaşmış olduğunu anlar ve oradaki çocuklar arasından fareyi bulmaya çalışır.

Kedi fareyi bulursa arkadaşlarından bir tanesini kedi seçme hakkını kazanır. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunu eğlenceli buldun mu?

Başka nasıl oynanabilirdi?

Sen hiç fare gördün mü?

UYARLAMA

CEVİZ ADAM

Etkinlik Çesidi: Oyun-Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

DİL GELİŞİM

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan halka oluşturmalarını ister. Yattı kalktı oyununu oynayacaklarını söyler. Çocuklara meyve-sebze gibi yiyecek isimleri söyler. Çocuklar buna göre yatar kalkar. Elma yattı kalktı üzüm yattı kalktı, mandalina yattı kalktı gibi tüm çocukların yatıp kalkmaları sağlandıktan sonra en son ceviz yattı kalktı der ve ceviz adam şarkısını ilkönce kendisi söyler. Şarkı birkaç kez tekrar edildikten sonra şarkıyı tek başına söylemek isteyen çocuğa yardım edilerek, şarkıyı söylemesine fırsat verilir

CEVİZ ADAM

Ceviz adam şip şap şup

Burnu uzun lü lü lü

Sacı rüzgâr vu vu vu

Karnı davul güm güm güm

Bize güler ha ha ha

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

- Ertesi gün sanat etkinliğinde kullanmak için aile bireylerinin fotoğrafları istenir

DEĞERLENDİRME

Oyunu beğendiniz mi?

Şarkı hoşunuza gitti mi?

Başka hangi yiyeceklerle ilgili şarkıları biliyorsunuz?

Şarkımız hangi yiyecek ile ilgiliydi?

Şarkı söylemek hoşunuza gidiyor mu?

Evinizde de şarkı söylüyor musunuz?

Sizler şarkı uydurabilir misiniz?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :17.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Sırt Sırta Dans Edelim” isimli hareket ve oyun etkinliği

“Şarkılar Söyleyip Dans Edelim” isimli müzik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SIRT SIRT A D A N S E D E L İ M

Etkinlik Çeşidi: Hareket ve Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Hareketli bir müzik açılır ve çocuklar ikiye bölünür. Müzik eşliğinde serbest dans ederler. Müzik durduğunda sırt sırta verirler. Eşini bulamayan ya da en son sırt sırta veren oyundan ayrılır. Oyun son eş kalana kadar oynanır. İkinci oyuna geçilir.

Sınıf zeminine tebeşir ile ya da elektrik bandı ile biri düz diğeri eğri iki çizgi oluşturulur. Çizgiler ile ilgili sorgulama başlatılır. İki çocuğa top verilir.

Topu alan iki çocuk, önce düz çizginin yanından sonra eğri çizginin yanından topu sürerek bitişe gider.

MATERYALLER

- Müzik CD'si

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- Zıt: Düz-eğri

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Çizgi çalışması yapılır.

UYARLAMA

ŞARKILAR SÖYLEYİP DANS EDELİM

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Dans Edelim” adlı şarkılı oyunun sözlerini söyler çocuklarla birlikte sözler ve hareketleri tekrarlar.

DANS EDELİM

Elleriyle şap şap, ayağıyla rap rap.

Otur desem otur, kalk desem kalkar.

Açıl desem açılır, saçıl desem saçılır.

Büzülünce büzülür, süzülünce süzülür.

Darılınca darılır, sarılınca sarılır.

Bir şöyle, bir böyle, dans edelim biz böyle. (Hareketler sözlere göre ayarlanır.)

Çocukların bu şarkılı oyunu çeşitli duygu ifadeleri ile söylemelerine de rehberlik edilir. Şaşkın söyleme, kızgın söyleme gibi. Oyun birkaç kez oynandıktan sonra oyunu çocukların yönetmesine fırsat verilir. Oyun çocukların isteğine göre devam eder

MATERYALLER

- -

SÖZCÜKLER

- Büzülme, süzülme

KAVRAMLAR

- **Duygu:** Mutlu, mutsuz, üzgün, kızgın, şaşkın,

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Hem şarkı söylemek hem de hareketlerini yapmakta zorlandınız mı?

Oyun hoşunuza gitti mi?

Dans edelim oyununun sözlerini hangi duyguyla söylemek ten hoşlandın?

Bu oyunu başka nasıl oynaya biliriz?

Oyunda büzülme deyince ne yapıyordunuz?

UYARLAMA

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :20.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Dans Başlıyor” isimli oyun ve hareket etkinliği

“Renkli Hamurlar” isimli sanat ve Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

DANS BAŞLIYOR

Etkinlik Çesidi: Oyun ve Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohnete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİMİ

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına dağınık olarak yerleşir. Müzik açılır. Müzik eşliğinde serbest dans etmeleri istenir. Müzik durdurulduğunda ise hemen kendilerine bir eş bulup el ele tutuşmaları istenir. Elele tutuşan çocukların yanına öğretmen giderek eş oldukları arkadaşlarının adlarını söylemelerini ister. Oyun çocukların ilgileri doğrultusunda devam eder. Ardından çocuklar ikiye ayrılır. Her çiftin eline bir balon verilir. Çocuklardan balonu karşılıklı durup alınlarına koymaları istenir. Balonlar çocukların alınlarında iken balonu düşürmeden dans etmeleri istenir. Daha sonra hızlı hızlı dans etmeleri, zıplamaları ve çöelmeleri istenerek balon dansı yapılır.

MATERYALLER

- Hareketli bir müzik cd
- Balon

SÖZCÜKLER

- Eş

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Oyunumuz eğlenceli miydi?

Balonlar anınızda ne hissettiniz?

Balonla dans etmekte zorlandınız mı?

Hangi arkadaşlarınızın isimlerini öğrendiniz?

Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

Daha önce balonla oyun oynadınız mı?

UYARLAMA

RENKLİ HAMURLAR

Etkinlik Çesidi: Sanat, Türkçe Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu(Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri sıkar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Önce oyun hamurları ile küçük topar yapmaları istenir. Ardından büyük topar yapmaları istenir. Yapılan toparları yan yana koyup hangisinin büyük hangisinin küçük olduğu konusunda konuşulur. Daha sonra oyun hamurları ve hamur kalıpları dağıtılır. Çocukların özđün ürünler oluşturmalarına imkân verilir. İsteven çocuklara hamur kalıpları verilerek istedikleri şekilleri çıkartmaları yönünde desteklenir. Çalışma sonunda çocuklar yaptıkları ürünleri arkadaşlarına anlatır. Yapılan ürünler okulun girişindeki bir masada ailelerinin görebileceği bir alanda sergilenir. Çocuklarla lavaboya gidilerek el ve yüz temizliğini yapmalarına rehberlik edilir.” Çirkin Ördek Yavrusu “öyküsü anlatılır.

Anne Ördek sabırla yumurtalarının kırılmasını bekliyordu. Vakit tamamlanınca ördek yavruları yumurtalarından çıkmaya başladılar. Fakat en son ve en büyük yumurta bir türlü kırılmıyordu. Sonunda yumurtanın beyaz kabuğu çatladı.

Diğerlerinden daha gri ve farklı olan ördek yavrusunun küçük kafası göründü. Anne ördek yeni doğan yavruya bakarak ; "Umarım değişir.." dedi şekatle. Zaman ilerliyordu ama ördek yavrusunun rengi hala griydi. Kümesin bütün hayvanları onunla alay ediyorlar, ona "çirkin ördek yavrusu" diye sesleniyorlardı.

Zavallı yavru o kadar mutsuzdu ki sonunda uzaklara gitmeye karar verdi. Gün boyunca yürüdü gece olunca ise çok yorulmuştu. Mola verdi. Bir yanda açlık, bir yanda korku... Ama yapabileceği hiç bir şey olmadığından derin bir uykuya dalmakta gecikmedi. Ertesi sabah su sesleriyle gözlerini açtı. Geceyi yaban ördeklerinin çılđınca eğlendiği küçük bir göl kıyısında geçirdiğini anladı. Bu gürültücü arkadaşlarına kendini tanıtmaya hazırlanıyordu. Birden bir tüfek sesi ile irkildi. hiç zaman kaybetmeden oradan uzaklaştı. Çok geçmemişti ki küçük ördek kendini bir çiftlikte buldu. Çiftliğin sahibi yaşlı kadın onu doyurdu. Ateşin yanında uyumasına izin verdi. Fakat yavru ördek bir göl bulabilme umuduyla oradan da uzaklaştı. Günlerce bir göl bulabilmek için rasgele yoluna devam etti. Sonunda bir göl kıyısına ulaştı. Bu arada yalnız başına yaşamayı öğreniyordu. Bu göl kıyısında yavru ördek gün geçtikçe büyüyordu. Kendisi farkında olmadan görüntüsü değişiyordu. Geçen kuğuları gördükçe onların asil duruşları ve güzel görünüşlerinden dolayı iç çekiyordu.

İlkbaharda bir kuğu sürüsü gölün kıyısına yuva yapmaya geldi. Çirkin ördek yavrusuyla tanışmak için yaklaştılar. Fakat kendisini bu zarif kuşlarla arkadaşlık etmek için çok çirkin ve kaba buluyordu. Birden bire suda aksini gördü. O da ne!... Kendisini güzel bir kuğuya dönmüş olduğunu fark etti. Kuğu sürüsüne katıldı ve ömür boyu mutlu oldu. Öykü ile ilgili sorular sorulur. Öykü tamamlandıktan sonra “Ördek Ailesi” adlı parmak oyunu hep birlikte söylenir.

Ördek Ailesi

Bu baba ördek.(Başparmak gösterilir.)

Bu da anne ördek (Diğer elindeki başparmak gösterilir.)

Bunlarda yavruları.(Elin diğer parmakları gösterilir.)

Vak vak diyorlar. (İki el üst üste konularak gaga yapılır.)

Bir balık görünce, yakalayıp yiyorlar.(Yeme hareketi yapılır.)

MATERYALLER

- Oyun hamurları
- Kalıplar

SÖZCÜKLER

- Oyun hamuru

KAVRAMLAR

- **Boyut:** Büyü-Küçük

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Hangi renk oyun hamurlarıyla oynadınız?

Oyun hamuru ile oynamak eğlenceli miydi?

Oyun hamuru sert mi, yumuşak mı?

Öykümüzün adı neydi?

Öykümüzün sonu nasıl bitti?

Siz okula başladığınız da neler hissettiniz?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :21.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Okul Gezimiz Başlıyor” isimli alan gezisi, müzik, sanat etkinliği

“Pat Pat Mısır Patlıyor” isimli oyun ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

OKUL GEZİMİZ BAŞLIYOR

Etkinlik Çeşidi : Alan Gezisi, Müzik, Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Bireysel Ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5.Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbate katılır. Duygu düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara okulu yakından tanımak için bir gezi düzenleyecekleri söylenir. Ama geziye çıkmadan önce bazı kurallara uyulması gerektiği söylenir. Gezi sırasında neler yapmaları gerektiği anlatılır.

Okulun bölümleri ve sınıflar gezilir. Okulda çalışan görevlilerle tanışılır. Görevleri hakkında sohbet edilir. Daha sonra kırmızı renkli eliş kâğıdı buruşturularak top yapılır. Kâğıt top sırasıyla çocuklara atılır. Kırmızı kâğıt top gelen çocuk gezide neler gördüğünü anlatır.

Daha sonra “Sıra olalım sıra olalım. Birbirimize saygı duyalım” şarkısı söylenmeye başlanır. Çocukların sıraya geçmelerine rehberlik edilir. Ardından “Yaşasın Okulumuz “ adlı şarkı önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocuklarında katılmaları istenir.

Yaşasın Okulumuz

Daha dün annemizin	Şimdi okullu olduk
Kollarında yaşarken	Sınıfları doldurduk
Çiçekli bahçemizin	Sevinçliyiz hepimiz
Yollarında koşarken	Yaşasın okulumuz

Etkinliğin ardından çocuklar çalışma masalarına alınıp, Çocuklara okul resminin olduğu boyama sayfası dağıtılır. Çocuklar pastel boyalarını kullanarak resmi boyarlar.

MATERYALLER

- Pastel boya
- Boyama sayfası
- Kırmızı eliş kâğıdı

SÖZCÜKLER

- Kural
- Memur
- Sekreter

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- Yapılan okul gezisi hakkında bilgilendirilen ailelerden çocuklarıyla gezi hakkında sohbet etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Neden sıra olduk?

Sıra olmak neden gerekiyordu?

Gezi sırasında nereleri gördük?

Kimlerle tanıştık?

Hangi kurallara uyduk?

Hangi şarkıyı öğrendik?

UYARLAMA

PAT PAT MISIR PATLIYOR

Etkinlik Çesidi: Oyun ve Sanat Etkinliği(Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yüksekliğe zıplar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Hep birlikte yere çömelirler. Çocuklar “ Siz patlamış mısır seviyorsunuz öyle değil mi?” Mısır patlamadan önce hangi renktir? Patlayınca nasıl ses çıkarır? Patladıktan sonra rengi değişir mi?vb soruları sorulur. Şimdi bizler birer mısır tanesi olduğumuzu düşünelim. Evet şimdi tavanın içindeyiz, işte ateş yanmaya başladı. Isınmaya başladık yavaş yavaş hareketlenmeye başladık, hoplamaya zıplamaya başladık. Eyvah. Ateş ne kadar fazla ısıtıyor bizi, patlayacağız şimdi. Pat...pat. Pat...pat denildiğinde hep birlikte zıplayıp ayağa kalkar etrafa dağılırlar. Mısırlar patlayınca birbirine karıştı. Çocuklar sürekli yer değiştirerek kaçışırlar. Oyun çocukların ilğilerine göre devam eder.

Etkinliğin ardından çocukların vesikalık fotoğrafları yuvarlak kesilerek beyaz A4 kâğıdına yapıştırır. Çocuklara kendi fotoğrafları dışındaki fotoğraflar verilir. Herkes arkadaşlarının vücutlarını çizer. Çizilen resimler üzerinde konuşulur. Daha sonra tüm çocukların çizdikleri resimler yan yana asılarak sınıf panosu hazırlanır.

MATERYALLER

- Vesikalık çocuk fotoğrafları
- A4 kâğıt
- Boya kalemleri

SÖZCÜKLER

- Mısır

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- Ailelerden çocukları ile birlikte mısır patlatıp, mısırın nasıl patladığını gözlemlemeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzu beğendiniz mi?

Arkadaşının resmini yaparken zorlandın mı?

Arkadaşının hangi özelliğini çizmek hoşuna gitti?

Evde annenizle birlikte mısır patlattınız mı?

Bu oyunu başka nasıl oynayabiliriz?

Mısır yerine başka ne patlayabilir?

Oyunu oynarken neler hissettin?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :22.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Ağustos Böceği Ne Yapmalı?” isimli Türkçe etkinliği

“Gazeteleri Yırtalım” isimli sanat, hareket ve Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

AĞUSTOS BÖCEĞİ NE YAPMALI?

Etkinlik Çesidi: Türkçe, Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen adı:

KAZANIM ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan U şeklinde oturmalarını ister. “Ağustos Böceği İle Karınca “ hikâyesini anlatır.

Ağustos Böceği ile Karınca

Ağustos böceği yazın bütün gün saz çalar ve şarkı söylermiş. Hiç çalışmaz kış için hazırlık yapmazmış. Yazın sıcak günleri artık bitmiş, ve havalar soğumaya başlamış. Kış gelmiş. Artık ağustos böceği saz çalamıyor, şarkı söyleyemiyormuş. Çok üşümüş ve karnı acıkmış. Ağustos böceği yazın eğlenirken küçük karınca bütün yaz boyunca bütün gün çalışıp kış için hazırlık yapmış. Ağustos böceğinin aklına karıncanın kışa hazırlık yaptığı ve gidip ondan yiyecek isterse ona yardım edeceği gelmiş. Karıncanın yuvasına gelmiş. Karınca kapıyı açtığı anda karşısında soğuktan titremekte olan ağustos böceğini görmüş ve ona:

-” Ne istiyorsun ağustos böceği” demiş. Ağustos böceği karıncaya:

-” Çok üşüyorum, hiç yiyeceğim yok karnım da çok aç bana yiyecek bireyler verir misin? Söz veriyorum ağustosta sana olan borcumu ödeyeceğim.” demiş. Karınca:

-” Bütün yaz sen ne yaptın niye yiyecek bir şeyim yok? ” demiş. Ağustos böceği başını öne eğerek mahcup bir şekilde:

-” Ben bütün yaz saz çalıp, şarkı söyledim.” deyince karınca çok sinirlenmiş.

-” Madem öyle bütün yaz saz çalıp, şarkı söyledin şimdi de oyna biraz” demiş. Kapıyı ağustos böceğinin suratına kapatmış.

Ağustos böceği kendi kendine bende yazın yiyecek toptasaydım, şimdi bu halde olmayacaktım diyerek bir daha aynı hataya düşmeyeceğine dair kendisine söz vermiş. Hikâyenin sonunda çocuklara; öykünün kahramanlar kimlerdir? Ağustos böceği nasıl davranmalıydı? Çalışkan olmak ne demek? Siz hangi karakterin yerinde olmak isterdiniz? Ağustosböceği ne yapabilirdi? Karınca Ağustosböceğine nasıl davranmalıydı? Soruları sorulur. Ardından “Tavşan Okula Başladı” adlı parmak oyunu birlikte söylenir.

Tavşan Okula Başladı

İşte bu minik tavşan (Sağ elle zafer işareti yapılır.)

Minik tavşan çok üzgünmüş(Üzgün yüz ifadesi yapılır.)

Neden mi? Çünkü annesi onu okula yazdırmış.

Tavşan” bana ne bana ne okula gitmem işte” demiş(İki omuz yukarı kaldırılır, aşağı indirilir.)

Anne tavşan ona bir bir anlatmış

Tavşan çok şaşkırmış. (şaşkın yüz ifadesi yapılır)

Okulda bir sürü oyuncak varmış yaşasın! (İki kol havaya kaldırılır sevinme öykünmesi yapılır.)

Okulda resim yapacaktım yaşasın (İki kol havaya kaldırılır sevinme öykünmesi yapılır.)

Okulda şarkı söyleyecekmişim yaşasın

Okulda oyun oynayacakmışım yaşasın

Okulda bir çok arkadaşım olacakmış yaşasın! Yaşasın! Yaşasın! Demiş. (El çırpılır.)

Tavşan okula gitmiş (Sağ elin parmakları sol kol üzerinde gezdirilir.)

Eve her gün mutlu dönmüş.(Mutlu yüz ifadesi yapılır.) (S. TABAR)

MATERYALLER

• -
SÖZCÜKLER

• Tavşan

KAVRAMLAR

• **Duygu:** Mutlu-Üzgün-Şaşkın

AİLE KATILIMI

• Velilere notlar yazılarak öğrenilen parmak oyununun evde çocuklarıyla birlikte tekrar edilmesi istenir.

DEĞERLENDİRME

Öykümüzün adı neydi?

Öykümüzün kahramanları kimlerdi?

Öykümüz nasıl bitti?

Hangi tekerlemeyi söyledik?

Hangi parmak oyununu söyledik?

UYARLAMA

GAZETELERİ YIRTALIM

Etkinlik Çesidi: Sanat, Hareket ve Türkçe Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği / Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev /okuldaki eşyaları toplar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne /varlığın kullanım amaçlarını söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Masalara gazete ve dergiler konur. Çocukların dikkati gazete kâğıtlarına çekilir.

“Çocuklar siz hiç gazeteleri müzik eşliğinde yırttınız mı? Yırtmadıysanız hadi o zaman eğlence başlıyor, gazeteleri istediğimiz kadar küçük parçalara bölelim der. Çocuklar gazeteleri istedikleri büyüklükte parçalara bölerler. Çocuklardan böldükleri gazete parçalarını A4 kâğıdına yapıştırmaları istenir. Çocuklara yapıştırıcılarını nasıl kullanmaları gerektiği hakkında bilgi verilir. Yapıştırma tamamlanınca panoya asılır. Çalışma sonunda sınıfın toparlanması için gerekli rehberlik sağlanır. Toplanma sırasında müzik açılabilir. Sınıf toplamayı oyun haline dönüştürerek daha eğlenceli hale getirebilir. Örneğin müziği alçaltıp yükselterek hadi şimdi müzik yükseldiğinde daha hızlı topluyoruz müzik alçaldığında daha yavaş topluyoruz gibi oyunlaştırabilir. Sınıf toplandıktan sonra çocuklara “Az önce sınıfımız nasıldı şimdi nasıl?” sorularak çocukların karşılaştırma yapmalarına olanak sağlar. Etkinliğin ardından çocuklara “Portakalı Soydum” tekerlemesi birkaç kere söylenir. Ardından çocuklarında katılmaları beklenir.

Portakalı Soydum

Portakalı soydum	Dolapta pekmez
Baş ucuma koydum	Yala Yala bitmez
Ben bir yalan uydurdum	Ayşecik Cık Cık Cık
Duma Duma Dum	Fatmacık Cık Cık Cık
Kırmızı mum	Sen bu oyundan çık

MATERYALLER

- Gazete kâğıdı , Dergiler, Yapıştırıcı, Çöp sepeti, Resim kâğıdı

SÖZCÜKLER

- Gazete

KAVRAMLAR

- **Zıt:** Temiz-Kirli
- **Boyut:** Küçük -Büyük

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Gazetelerle neler yaptık?

Gazeteleri yırtmak eğlenceli miydi?

Kâğıtları yırtarken nasıl ses çıkıyor?

Bu çalışmayı tekrar yapmak ister misin?

Sınıfımızı toplayınca sınıfımız nasıl görünüyor?

Evde odanızı topluyor musunuz?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :23.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Zamanı

“Sıcak Top” isimli oyun etkinliği

“Mutluluk” isimli Türkçe, okuma yazmaya hazırlık ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SICAK TOP

Etkinlik Çeşidi: Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Sekerek belirli mesafede ilerler. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 3.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1.Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını soyadını söyler.

Kazanım 15.Kendine güvenir

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklardan el ele tutuşup yere oturmaları istenir. Öğretmen eline aldığı bir topu çocuklara göstererek “Çocuklar bu top sıra ile elden ele dolaşacak müzik durduğunda sıcak top diye sesleneceğim. Top kimin elinde kalırsa o bize adını soyadını ve okulda yapmaktan hoşlandığı bir etkinliğin adını söyleyecek.”

Hareketli bir müzik eşliğinde oyuna başlanır. Müzik durduğunda, top elinde kalan çocuk adını ve okulda en çok neler yapmaktan hoşlandığını söyler.

Çocuklar iki gruba ayrılır. Her gruba bir top verilir. Çocuklar ikşerli eş olurlar. Eşler sırayla bitiş çizgisine kadar topu gövdelerine sıkıştırarak bitiş çizgisine taşır. En çabuk biten grup oyunu kazanmış olur.

Çocuklar arasından bir kedi seçilir. Bunun yüzü duvara döndürülür. Diğer oyuncularından biri fare olur. Bunu kedi bilmemelidir. Öğretmen kediye yanına çağırır ve:

“Arkadaşların arasında bir fare saklanmış. Sen bunu yakalarsan bütün arkadaşların kedi gibi miyavlayacaklar, ama uzağında olursan hiçbirinin sesi çıkmayacak ‘’ der. Bundan sonra kedi yavaş yavaş arkadaşları arasında dolaşmaya başlar. Ne zaman kedi miyavlamaları fazlalaşırsa fareye yaklaştığını anlar ve onlar arasından asıl fareyi bulmaya çalışır. Oyunu kazanırsa o da arkadaşları arasından bir kedi seçme hakkını kazanır.

Daha sonra çeşitli hayvan yürüyüşleri yaparak bir yerden diğer yere gitme yarışları yapılır.

Kedi Köpek Yürüyüşü

Eller yerde, sırt kamburlaştırılmış, sessizce yürünür.

Ayı Yürüyüşü

Gövde öne bükülür, avuçlar yere değdirilir, baş yukarı kaldırılır.

Leylek Yürüyüşü

Kollar öne uzatılır, öne adım atılırken dizler karna çekilerek yürünür.

Karga Yürüyüşü

Dizler bükülür, ellerle ayak bilekleri tutulur, adım atılarak yürünür.

Kaz, Ördek Yürüyüşü

Dizler bükülür, kollar yana açılır. Sağa sola yalpa yaparak yürünür.

Maymun Yürüyüşü

Dizler yarım bükülür, gövde hafifçe öne eğilir, kollar yana sarkıtılır ve yürünür.

Tavşan Yürüyüşü

Dizler bükülür, eller yere konur. Ayaklardan hız alınır ve ileri doğru sıçranır.

MATERYALLER

- Top
- Müzik CD

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunun adı neydi?

Oynadığımız top hangi renkti?

Oyun sırasında neler hissettiniz?

Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

UYARLAMA

MUTLULUK

Etkinlik Çesidi: Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değışik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kim Mutlu

Kim mutlu, kim neşeli,

Hep beraber çırpalım ellerimizi(Eller önde çırpılır)

Kim mutlu,kim neşeli,(Baş iki yana sallanır)

Hep beraber sallayalım başımızı.

Kim mutlu,kim neşeli.(eller bele konur.)

Hep beraber tutalım belimizi.

Parmak oyunu oynandıktan sonra çocuklara spor yapan, resim yapan, müzik aleti kullanan, fotoğraf çeken, yapboz oynayan ve kitap okuyan çocuk resimleri gösterilir. Resimdeki kişilerin neler yaptıkları sorulur. Çocuklara neler yapmaktan hoşlandıkları, neyle uğraşırken mutlu oldukları sorulur. Çocuklara tek, tek söz hakkı verilerek duygularını ifade etmeleri istenir. Okulda neler yapmaktan hoşlandıklarını ifade etmeleri istenir. Çocuklara hangi boya ile resim yapmaktan hoşlandıkları sorulur. Çocuklar istedikleri boyayı alarak çalışma masalarına geçerler. Onları mutlu eden bir olayın resmini yapmaları istenir. Yaptıkları resimleri anlatmaları istenir

MATERYALLER

- Pastel boya, resim kâğıdı, çalışma sayfası

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- **Duygu:** Mutlu-mutsuz

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Hangi parmak oyununu oynadık?

Neler yapmaktan hoşlanırsınız?

Neler yapmaktan hoşlanmazsınız?

Hoşlandığınız şeyleri yaptığınızda kendinizi nasıl hissedersiniz?

Mutluluğu bir meyve ile tarif etsen hangi meyve derdin?

Mutluluğun en iyi arkadaşı hangi duygu olabilir?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :24.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Pazara Gidelim ” isimli müzik, sanat ,Türkçe ve oyun etkinliği

“Benim Adım Çocuk” isimli oyun, Türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

PAZARA GİDELİM

Etkinlik Çesidi: Müzik, Sanat, Türkçe ve Oyun Etkinliğı (Bütünleştirilmiş Bireysel Ve Büyük Grup Etkinliğı)

Yas Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değışik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardına yapar.

DİL GELİŞİM

Kazanım 8.Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara ” Pazara Gidelim “ şarkısını birkaç kez söyler. Ardından çocuklarla birlikte şarkı tekrar edilir.

PAZARA GİDELİM

Pazara gidelim, bir tavuk alalım ,
Pazara gidip bir tavuk alıp ne yapalım?
Gıtıgıt gıdak , gıtıgıt gıdak diyelim ,
Hapır hupur , hapır hupur yiyelim.

Pazara gidelim, bir kedi alalım ,
Pazara gidip bir kedi alıp ne yapalım?
Miyav miyav miyav miyav diyelim ,
Hapır hupur, hapır hupur yemeyelim.

Etkinliğin bitiminde masalara büyük Kraft kâğıdı konur. Her masaya renkli parmak boyaları konur. Çocuklardan parmak boyalarını kullanarak istedikleri gibi çalışmaları istenir. Ardından her çocuğa A4 kâğıdı verilir. Kâğıtlar üzerine el baskısı yapmaları istenir. Yapılan el baskıları karıştırılarak çocuklara dağıtır. Kimin el baskısı olduğunu tahmin etmeleri istenir. Ardından çocuklar ikiyeşerli eşleştirilir. Her gruba kitap merkezinden bir kitap verilir. Kitapları birlikte incelemeleri istenir. Daha sonra bir birlerine sıra ile kitapları anlatmaları istenir.

Daha sonra her çocuğa şişirilmiş ve ucunda ipi olan balonlar verilir. Müzik açılır. Balonlar ile istekleri doğrultusunda dans etmeleri istenir.

MATERYALLER

- Renkli boyalar
- Kraft kâğıdı
- A4 kâğıdı
- Balon

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Şarkımızın adı neydi?

Ne ile dans ettik?

Şarkımız sizce eğlenceli miydi?

Balonlar ile dans etmek nasıldı?

Şarkımızda kimlerden bahsediliyor?

Kimlerin hareketlerini canlandırdık?

Pazarda hangi hayvanlar vardı?

UYARLAMA

BENİM ADIM ÇOCUK

Etkinlik Çesidi: Oyun, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Düz cümle kurar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanır.

Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanır.

Göstergeleri: Anne/babasının adını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan çember şeklinde el ele tutuşarak yere oturmaları istenir. Hareketli bir müzik eşliğinde top elden ele geçmeye başlar. Öğretmen müziği kapatır. Müzik açılır. Müzik durduğunda elinde top olan çocuktan kendini tanıtmayı istenir.(Ad soyadı kaç yaşında olduğu, anne babasının adı göz rengi saç rengi vb). Oyunda tüm çocukların söz almalarına dikkat edilir. Ardından ”Benim Adım Çocuk “ adlı parmak oyunu öğretmen rehberliğinde söylenir.

Benim Adım Çocuk

Ağzım minnacık (Ağız gösterilir.)

Burnum hokkacık (Burun gösterilir.)

Yanaklarım elmacık(Yanaklar hafifçe sıkılır.)

Gözlerim boncuk boncuk (Gözler gösterilir.)

Benim Adım Çocuk(Çene tutulur.)

Daha sonra öğretmen benim annem çok zayıftır diyerek örnek bir cümle kurar. Ardından çocuklara benim annem.....

benim babam.....benim kardeşim..... cümlelerini tamamlamaları istenir. Bu cevaplar kâğıtlara yazılarak ürün seçki dosyasına konabilir.

Daha sonra çocuklara basit boyama sayfası gazete kâğıtları ve yapıştırıcı verilir. Boyama sayfasının içine gazete kâğıtlarını yırtarak yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Top, müzik cd, gazete kâğıdı, yapıştırıcı, A4 kâğıdı

SÖZCÜKLER

- Hareket

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Oyun hoşunuza gitti mi?

Benim ile başlayan cümleleri tamamlamak zor oldu mu?

Top yerine bu oyunu başka ne ile oynayabiliriz?

Daha önce bu oyunu oynadınız?

Bilinen parmak oyunları tekrar edilir.

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :27.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bahçemizi Temiz Tutalım ” isimli fen, matematik ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

“Yağ Satarım, Bal Satarım, Büyük Küçük Daireler Satarım” isimli oyun ,Türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BAHÇESİMİZİ TEMİZ TUTALIM

Etkinlik Çeşidi: Fen, Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu(Ay) :

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar, Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları bahçeye çıkartır. Çocuklara birer tane çöp poşet ve dil çubuğu verilir. Çocuklardan bahçedeki bitkileri küçük canlıları incelemeleri istenir. Dil çubuğu ile toprağı eşebilecekleri söylenir. İnceleme yaparken hoşlarına giden değişik gördükleri taşları da toplamaları söylenir. Bahçe inceleme gezisi bitiminde sınıfa dönülür.

Ardından çocuklarla birlikte lavaboya geçilir. Çocuklara “El yıkamak neden önemlidir?” Ne zamanlar ellerimizi yıkamalıyız? Soruları sorulur. Daha sonra el yıkama önce model olunarak gösterilir. Çocuklarında aynı şekilde ellerini yıkamaları istenir. El temizliği yapıldıktan sonra, bahçede yaptıkları çalışma ile ilgili sohbet edilir.

Ardından neler topladıkları tek tek incelenir. Bahçeyi temiz tutmak için neler yapılmalı konuşulur. Çocuklar topladıkları taşları masanın üzerine konur. Çocuklar taşları boyutlarına göre iki gruba ayırırlar. Büyük taşlar bir yere , küçük taşlar bir yere toplanır. Gruplara ayrılan taşlar çocukların incelemeleri için fen merkezine konur.

Daha sonra çocuklara resim kâğıdı ve boyalar verilir. Resim kâğıtlarının ortasına doğadan toplanmış küçük taş yapıştırılır.

Çocuklardan yapılandırılmış taşı kullanarak resim çizmeleri istenir.

MATERYALLER

- Çocuk sayısı kadar poşet
- Dil çubuğu
- Taş,
- A4 kâğıt,
- Boya kalemleri

SÖZCÜKLER

- Taş

KAVRAMLAR

- **Boyut:** Büyük-Küçük

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Okulumuzun bahçesinde neler gördük?

İlginizi çeken başka neler oldu?

Toprağı kazarken neler hissettin?

Taştan başka neler toplayabilirdik?

Sizin evinizin bahçesi var mı?

Bahçenizde neler var?

UYARLAMA

YAĞ SATARIM BAL SATARIM, BÜYÜK KÜÇÜK DAİRELER SATARIM

Etkinlik Çesidi: Oyun, Türkçe ve Sanat Etkinliğı (Büyük ve Küçük Grup Etkinliğı)

Yaş Grubu(Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

DİL GELİŞİM

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 1. Yer değıştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen on tane küçük boyutta, on tane büyük boyutta kartondan daire şeklini keser. Arkalarına mıknatıs yapıştırır. Daireler oyun alanının zeminine dağınık olarak dizilir. Mıknatıslı tahta üzerine bir küçük daire bir büyük daire sembolü asılır. Çocuklar arasında sayışma ile dört çocuk seçilir. İkişerli grup oluşturulur. Bir grup küçük daireleri diğer grup büyük daireleri bulup mıknatıslı tahtaya kendileri için ayrılan bölüme dizerler.

Daha sonra çocuklar oyun alanına alınır. Çocuklar el ele tutuşup çember olurlar. Bir ebe seçilir. Ebe eline mendil alarak çemberin etrafında dolaşmaya başlar. Bu arada " Yağ satarım bal satarım, ustam ölmüş ben satarım, "şeklinde tekerleme söylerler. Ebe dolaşırken mendili oturanlardan birinin arkasına gizlice bırakır. Arkasına bıraktığı oyuncunun haberi olmuşsa mendili alıp ebeyi kovalamaya başlar. Ebe de bir kez çemberin etrafında dolaşıp o oyuncunun yerine oturur.

Daha sonra A4 kâğıdı ve boya kalemleri verilir. Çocuklardan kâğıdın bir yüzüne büyük daireler, diğer yüzüne küçük daireler çizmeleri istenir. Büyük dairelerin içlerine büyük çiçek çizmeleri, küçük dairenin içine küçük çiçek çizmeleri istenir.

MATERYALLER

- Mendil
- A4 kâğıdı
- Boya kalemi
- Mıknatıs
- Karton daire sembolleri

SÖZCÜKLER

- El

KAVRAMLAR

- **Boyut:** Büyük-Küçük

AİLE KATILIMI

- Ailelere çocukları ile beraber geleneksel çocuk oyunlarını araştırmaları ve seçtikleri birisini oynamaları önerilir.

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Hangi şekli öğrendik?

Daire nasıl bir şekil?

Mendil dışında hangi nesneyi kullanabilirdik?

Tekerlememiz nasıl başlıyordu?

Arkasına mendil saklanan çocuk ne yaptı?

Daha önce “Yağ satarım bal satarım” oyunu oynamış mıydın?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :28.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Oyna Miço Oyna” isimli müzik, sanat, oyun etkinliği

“Çiçek Çocuklar” isimli oyun, Türkçe ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidis

Genel Değerlendirme

OYNA MİÇO OYNA

Etkinlik Çeşidi: Müzik, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan halka olarak yere oturmaları istenir. Sınıfta bulunan merkezler tek tek birlikte yüksek sesle söylenir. Daha sonra merkezlerin isimleri ritim tutularak tekrarlanır. (Ki-tap mer-ke-zi, mü-zik mer-ke-zi). Ardından çocukların isimleri de hep birlikte ritim tutularak tekrar edilir.

Daha sonra duvara büyük Kraft kâğıdı asılır. Kraft kâğıdının bazı yerlerine gazete ve dergilerden küçük resimler kesilip yapıştırılır.(Çatı, sehpa, tekerlekleri olmayan araba, top, çocuk) çocuklardan sıra ile kalkıp istedikleri resmi tamamlamaları istenir.

Ardından çocuklardan el ele tutuşup daire olmalarını ister. Önce “Miço” şarkısı öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir.

Daha sonra oyun hareketleriyle söylenerek oynanır.

Miço

Miço nerden geliyor. (İki el belde, sağa sola hafif dönülür.)

Harmanlıktan aşağı. (Sağ el yukarıdan aşağıya savrulur gibi hareket ettirilir.) (2 kez)

Oynada miço oyna (İki el ritme göre vurulur.)

Zıplada miço zıpla (Çift ayak olduğu yerde sıçratır.) (2 kez)

Miço gözlerin nerde (İşaret parmakları ile gözler gösterilir.)

Fıldır fıldır yerlerde (Belden aşağıya eğilerek iki el aşağıda döndürülür.) (2 kez)

Oynada miço oyna (İki el ritme göre vurulur.)

Zıplada miço zıpla (Çift ayak olduğu yerde sıçratır.) (2 kez)

MATERYALLER

• -

SÖZCÜKLER

• Miço

KAVRAMLAR

• -

AİLE KATILIMI

• -

DEĞERLENDİRME

Hangi oyunu oynadık?

Oyunumuzda hangi hareketleri yaptık?

Müzik eşliğinde dans etmek eğlenceli miydi?

Hem şarkı söyleyip hem oyun oynamaktan zorlandın mı?

UYARLAMA

ÇİÇEK ÇOCUKLAR

Etkinlik Çeşidi: Oyun, Türkçe ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Dikkatini çeken nesne, durum, olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Boş bir karton kutuya yan tarafından el geçecek şekilde bir delik açılır. Kutunun içine çeşitli nesneler konur. (Çiçek, pamuk, havuç, yumurta, oyuncak ayı, oyuncak bardak). Daha sonra çocuklardan ellerini açılan delikten içeri sokup bir nesneye dokunup ne olduğunu tarif etmesi istenir. Oyuna sıra ile tüm çocukların katılması sağlanır.

Daha sonra “Çiçek Ol” adlı parmak oyununu ve “Arkadaşım” şiiri birkaç kez söyler. Ardından çocuklarla birlikte tekrar edilir.

Çiçek Ol

Şaklat şaklat , şaklat şaklat şaklat(El çırpılır.)

Şıklat şıklat , şıklat şıklat şıklat(Parmak şaklatılır.)

Döndür döndür , döndür döndür döndür (Eller çevrilir.)

Salla salla , salla salla salla (Eller sağa-sola sallanır.)

Uslu çocuk ol arkana yaslan

Kollarını bağla çiçek çocuk ol.

Daha sonra “Arkadaşım” şiiri birlikte söylenir.

Arkadaşım

En güzel anlarımı

Arkadaşlarımla yaşarım.

Onlar yanımda olunca

Zaman nasıl geçer şaşarım.

Etkinliğin ardından masalara sulu boya, süngerler ve resim kâğıtları konur. Çocuklar sünger baskısı yapmaları için yönlendirilir.

MATERYALLER

- Çeşitli nesneler
- Boş karton kutu
- Sünger
- Sulu boya

SÖZCÜKLER

- Masal

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Öykümüzün adı neydi?

Parmak oyununun hareketlerini yaparken zorlandınız mı?

Sünger baskısı yapmaktan hoşlandınız mı?

Daha önce sünger baskısı yaptınız mı?

Elini kutudaki delikten içeri soktuğunda ne hissettin?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :29.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Köpek Uçmak İstemiş” isimli müzik etkinliği

“Parmaklarım Boyalı” isimli oyun, Türkçe, sanat ve okuma yazmaya hazırlık, etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ

Etkinlik Çeşidi: Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay) :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen “Köpek Uçmak İstemiş “ adlı şarkıyı birkaç kez söyler. Çocuklara sınıfta bulunan çeşitli ritim aletleri verir.

Çocuklardan gelişi güzel ritim aletlerini sallamaları istenir. Daha sonra ritim aletini dizlerine önce bir kere daha sonra iki kere vurmaları istenir. Ritim çalışmasının ardından “Köpek Uçmak İstemiş ”şarkısı hep birlikte söylenir.

Köpek Uçmak İstemiş

Köpek uçmak istemiş, bir gün kargaya gitmiş ,

Karga ona anlatmış bizimki de inanmış

Tırmanmış koşa koşa balkonun kenarına ,

Açmış ayaklarını, dikmiş kulaklarını ,

Havlayıp birkaç kere, atmış kendini yere ,

Köpek ölmüş vah vah vah ,

Karga gülmüş ha ha ha.

MATERYALLER

- Ritim aletleri

SÖZCÜKLER

- Uçmak

KAVRAMLAR

- -

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Ritim çalışması yaparken ne hissettiniz?

Ritim çalışması yaparken zorlandınız mı?

Öğrendiğimiz şarkının adı neydi?

Daha önce bu şarkıyı biliyor muydunuz?

Başka ne ile ritim tutabiliriz?

UYARLAMA

PARMAKLARIM BOYALI

Etkinlik Çesidi: Oyun, Türkçe, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu (Ay):

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın miktarını söyler.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini yıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Masa üzerine büyük boy bir kabın içine renkli ponponlardan doldurur. Sayışma ile iki çocuk, ebe seçilir. Ebelerin ellerine kolay tutabilecekleri boyda maşa verilir. Öğretmen bir süre belirler. (Üç dakika vb.) “Başla!” komutu ile hareketli bir müzik açılır. Ebeler kâse içindeki ponponları teker teker maşa ile tutup kendilerine ait kavanozun içine koyarlar. Süre bitiminde kavanozdaki ponponlar sayılır. En çok ponpon toplayan ebe belirlenir.

Daha sonra “Ellerini Açıp Kapa” parmak oyunu oynatılır.

Ellerini Açıp Kapa

Açıp-kapa, açıp-kapa (Avuçlar dışa dönük eller iki kez açılıp kapanır.)

El çırpalım, biraz da oynayalım. (Eller çırpılır, daha sonrada parmaklar havada şaklatılır.)

Açıp kapa, açıp kapa (Eller açılıp, kapatılır.)

Kucağına koy (Eller kucakta kavuşturulur.)

Yavaş yavaş parmakların tırmansın (Parmaklar göğüsten yukarı doğru yürütülür.)

Ağzını da aç ama (Ağız açılır.)

Sakın elini koyma (Eller arkaya saklanır.)

Etkinliğin ardından öğretmen çocuklara iki kavanoz gösterir. Kavanozlardan birinde az şeker, diğerinde çok şeker vardır.

Çocuklara hangi kavanozda çok şeker var? Hangi kavanozda az şeker var? Sorusu sorularak çocukların cevaplamaları beklenir.

MATERYALLER

- A4 kâğıdı
- Boya kalemleri

SÖZCÜKLER

- Çizgi

KAVRAMLAR

- **Boyut:** Büyük-Küçük
- **Miktar:** Az-Çok

AİLE KATILIMI

- -

DEĞERLENDİRME

Maşa kullanmak nasıldı?

Maşayı başka nerde kullanırsınız?

Sudan pon ponları toplamak zor oldu mu?

Hangi kahramanın misketleri çok?

Hangi kahramanın misketleri az?

UYARLAMA

.....

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Tarih :30.09.2021
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Beş Küçük Kedi” isimli Türkçe ve okuma yazmaya hazırlık etkinliği

“Kardeşimi Gördünüz Mü?” isimli oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidis

Genel Değerlendirme

BEŞ KÜÇÜK KEDİ

Etkinlik Çeşidi: Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği ve Bireysel Etkinlik)

Yaş Grubu:.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları daire şeklinde oturtur ve onlara şimdi sizlerle çok eğlenceli bir parmak oyunu oynayacağız der. Ardından “beş kedi yavrusu” isimli parmak oyunu önce gösterilir ardından çocuklar tarafından tekrar edilerek oynanır.

BEŞ KÜÇÜK YAVRU KEDİ

Beş küçük kedi yavrusu dışarıda oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra dört kedi yavrusu kaldı
Dört küçük kedi yavrusu benimle oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra üç yavru kedi kaldı
Üç küçük kedi yavrusu sizinle oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra iki yavru kedi kaldı
İki küçük kedi yavrusu güneş altında oynuyor,
İçlerinden biri kaçtı ve sonra bir yavru kedi kaldı
Bir küçük kedi yavrusu güneşli bir günde,
Bir küçük kedi yavrusu kaçışıyor.

MATERYALLER

- -

SÖZCÜKLER

- -

KAVRAMLAR

- Ritmik sayma

AİLE KATILIMI

- Çocuğunuzun okulda geçirdiği ilk günler hakkında sohbet ediniz.

DEĞERLENDİRME

Bugün neler yaptık.

Hangi sayıya kadar saydık.

UYARLAMA

KARDEŞİMİ GÖRDÜNÜZ MÜ?

Etkinlik Çeşidi: Oyun (Büyük Grup Etkinliğı)

Yaş Grubu:.....

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, soru cümlesi kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara şöyle seslenilir. ‘Aranızda kardeşim var ben şimdi giydiğı elbiseyi ayakkabısını anlatacağım. Bakalım tanıyabilecek misiniz?’ diyerek çocukların ilgisini çekilir.

Bu sırada bütün çocuklar birbirini dikkatle süzmeye başlarlar. Gönüllü bir çocuk sınıfın dışına alınır. Çocuklar kardeşin kim olacağına karar veririler. Çocuğa dikkatlice bakılır kıyafeti, göz rengi, cinsiyeti vb. özellikleri konuşulur. Ebe sınıfa alınır. Kardeşimi gördün mü? Diye sorulur. Ebe bazı arkadaşlarına ‘nesi var’ diye sorar. Çocuklar kırmızı elbisesi var ya da sarı tokası var vb. diyerek kardeşin özelliklerini söyler. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi?

Oyun eğlenceli miydi?

Doğru tahmin yapınca neler hissettiniz?

Daha önce bu oyuna benzer bir oyunu oynadınız mı?

UYARLAMA